២.២.៣ អនុវិស័យ ការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស

ក. លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា

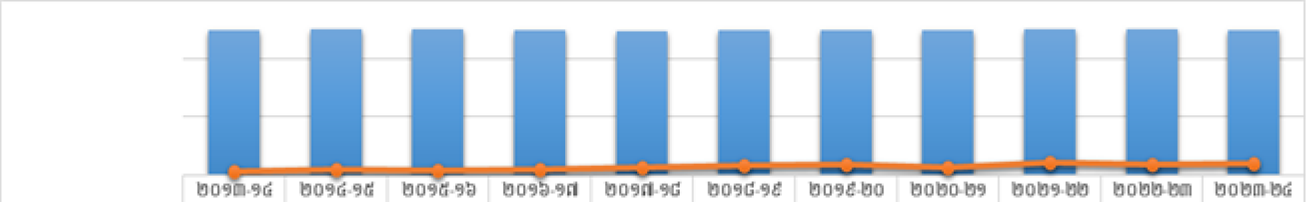
ក.១.១ ផ្នែកបរិមាណវិស័យ

អនុវិទ្យាល័យរដ្ឋ និងឯកជន

អនុវិទ្យាល័យរដ្ឋថយពី ១ ២៤៤ មកត្រឹម ១ ២៤២ ដោយអនុវិទ្យាល័យមួយចំនួនបានពង្រីកទៅជាវិទ្យាល័យ។ អនុវិទ្យាល័យឯកជនបានកើនពី ៣៤ ដល់ ៩៩។

ប្រការនេះ បានឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយឃុំ សង្កាត់១ អនុវិទ្យាល័យ១។ ចំនួនឃុំ សង្កាត់ ដែលមានអនុវិទ្យាល័យ១ យ៉ាងតិចមាន ១ ៥៤៥ ក្នុងចំណោមឃុំ សង្កាត់ ១ ៦៥២[1]។

រូបភាពទី៧៦៖ ចំនួនអនុវិទ្យាល័យរដ្ឋ និងឯកជន ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤



	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
អនុវិទ្យាល័យរដ្ឋ	១២៤៤	១២៤៩	១២៥១	១២៤៨	១២៣៧	១២៤៦	១២៤៧	១២៤៦	១២៥៣	១២៤៨	១២៤២
អនុវិទ្យាល័យឯកជន	៣៤	៤៦	៤៣	៤៨	៦៦	៧៨	៨៧	៦២	១១២	៩២	៩៩

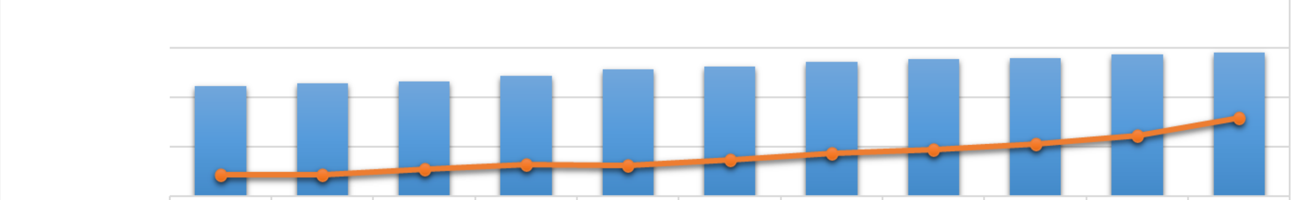
ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

វិទ្យាល័យរដ្ឋ និងឯកជន

វិទ្យាល័យរដ្ឋកើនពី ៤៤៤ ដល់ ៥៨១ ដោយឆ្នាំសិក្សានីមួយៗមានការបង្កើត និងពង្រីកពីអនុវិទ្យាល័យទៅវិទ្យាល័យ (វិទ្យាល័យធនធាន កើនពី ៣៦ ដល់ ៦៧ និងវិទ្យាល័យអប់រំពិសេសកើនពី ៥ ដល់ ៦)។ វិទ្យាល័យដែលមានកម្រិតថ្នាក់ទី៧ ដល់ថ្នាក់ទី១២ កើនពី ៤១៥ ដល់ ៥៤៦ និងកម្រិតថ្នាក់ទី១០ ដល់ទី១២ កើនពី ២៩ ដល់៣៥។ ស្រុក ១ លើ ២០៤ មិនទាន់មានវិទ្យាល័យ គឺស្រុកអូរគ្រៀងសែនជ័យ ខេត្តក្រចេះ។

វិទ្យាល័យឯកជនកើនពី ៨៧ ដល់ ៣១៦។ កត្តានេះបានបង្ហាញថាវិស័យឯកជន បានចូលរួមចំណែកជាមួយរាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សសម្រាប់វិស័យអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា។

រូបភាពទី៧៧៖ ចំនួនវិទ្យាល័យរដ្ឋ និងឯកជន ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤



	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
វិទ្យាល័យរដ្ឋ	៤៤៤	៤៥៥	៤៦៣	៤៨៦	៥១១	៥២៥	៥៤៤	៥៥៤	៥៥៩	៥៧១	៥៨១
វិទ្យាល័យឯកជន	៨៧	៨៦	១០៨	១២៩	១២២	១៤៧	១៧១	១៨៧	២១១	២៤៥	៣១៦

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

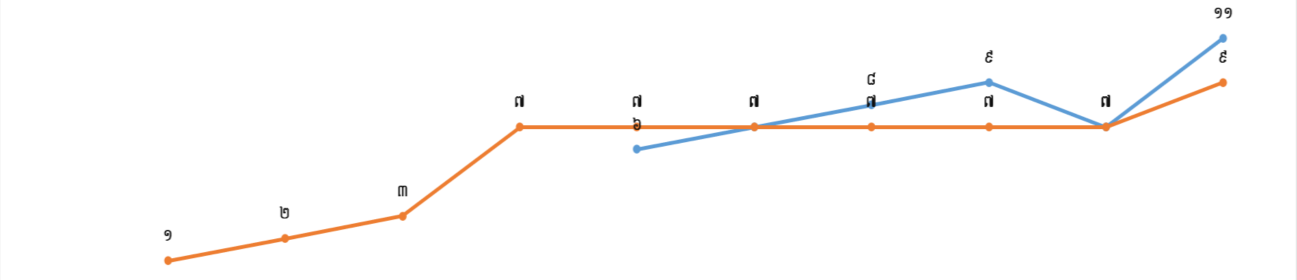
---

[1] *អនុក្រឹត្យលេខ ១៦៧ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៦ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២១*

សាលារៀនជំនាន់ថ្មី

សាលារៀនជំនាន់ថ្មីកើនពី ១ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៤-២០១៥ ដល់ ៩ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤។ សិស្សកើនពី ២៨២នាក់ ស្រី ១៤២នាក់ ដល់ ៦ ៧៦៦នាក់ ស្រី ៣ ៦៣០នាក់។

រូបភាពទី៧៨៖ ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មីពីឆ្នាំសិក្សា២០១៤-២០១៥ ដល់ ២០២៣-២០២៤



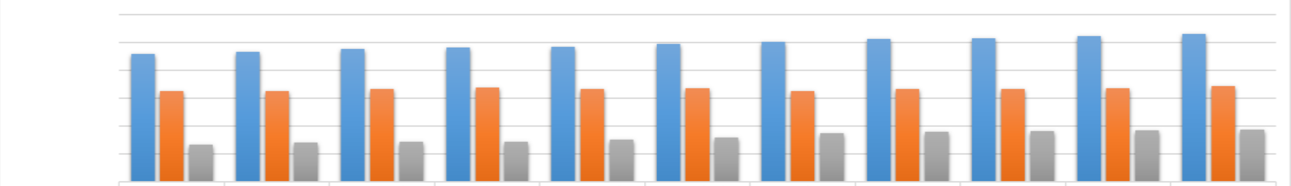
	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
ចំណុចដៅ					៦	៧	៨	៩	៧	១១
ដាក់ស្តែង	១	២	៣	៧	៧	៧	៧	៧	៧	៩

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

បុគ្គលិកអប់រំមធ្យមសិក្សា

បុគ្គលិកអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាមាន ៥២ ៩១៤នាក់ កើន ៦ ៩៦៨នាក់ ក្នុងនោះមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមាន ៣៤ ១៩៧នាក់ កើន ១ ៥៨១នាក់ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមាន ១៨ ៧១៧នាក់ កើន ៥ ៣៨៧នាក់។ បុគ្គលិកអប់រំមានការកើនឡើងស្របតាមកំណើនសិស្ស ទាំងនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ។

រូបភាពទី៧៩៖ បុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់២០២៣-២០២៤



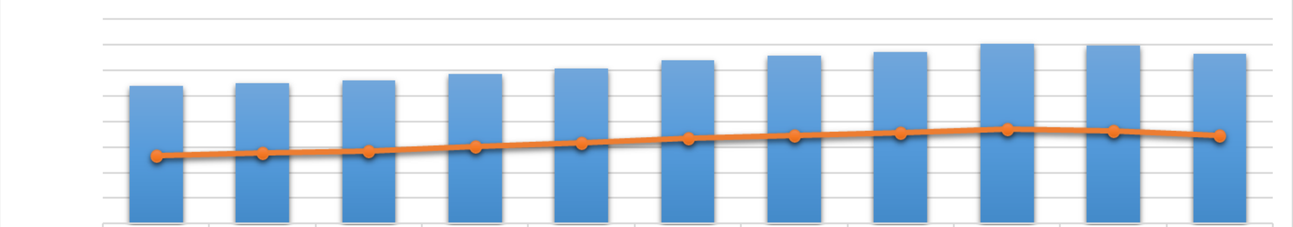
	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
បុគ្គលិក - សរុប	៤៥៩៤៦	៤៦៥៨០	៤៧៥៩៨	៤៨២២០	៤៨៣៥៧	៤៩៣៩៩	៥០០៦២	៥១១៩៣	៥១៥៧៥	៥២១០៧	៥២៩១៤
បុគ្គលិក បឋមភូមិ	៣២៦១៦	៣២៥២៥	៣៣១៦៤	៣៣៧៦៣	៣៣១៨១	៣៣៦៣៨	៣២៦២០	៣៣២៧៤	៣៣៣៨៦	៣៣៦៥៣	៣៤១៩៧
បុគ្គលិក ទុតិយភូមិ	១៣៣៣០	១៤០៥៥	១៤៤៣៤	១៤៤៥៧	១៥១៧៦	១៥៧៦១	១៧៤៤២	១៧៨៧៩	១៨១៨៩	១៨៤៥៤	១៨៧១៧

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

សិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

សិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិកើនពី ៥៣៨ ៦២៦នាក់ ស្រី ២៦៧ ៧៧៣នាក់ នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-២០១៤ ដល់ ៦៦២ ២៨៣នាក់ ស្រី ៣៤៥ ៣៩៧នាក់ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤។

រូបភាពទី៨០៖ ចំនួនសិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤



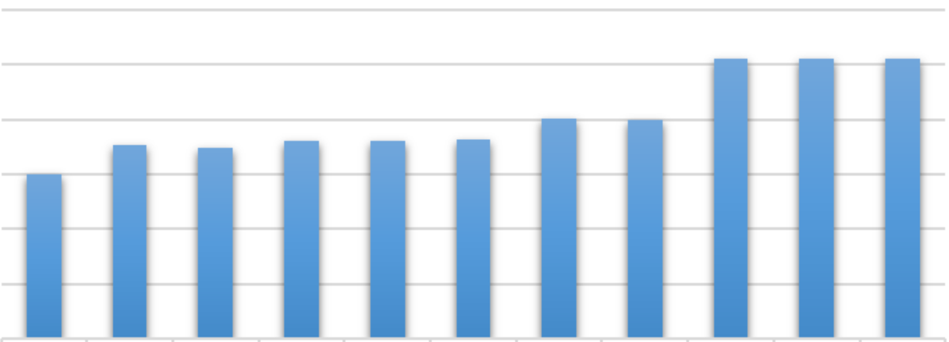
	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
សរុប	៥៣៨៦២៦	៥៤៦៨៦៤	៥៥៨៦២១	៥៨៥៩៧១	៦០៥១៧៣	៦៣៨៧១២	៦៥៥០៨៥	៦៦៨៦៣៧	៧០៣០០៥	៦៩៤១៦១	៦៦២២៨៣
ស្រី	២៦៧៧៧៣	២៧៥២២២	២៨៥៤៧៨	៣០៣៦៤៥	៣១៤៧១៣	៣៣៣០៣៦	៣៤៤០៥០	៣៥៤៣១៣	៣៦៩៣៥១	៣៦២៦៥៥	៣៤៥៣៩៧

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

សិស្សអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

ចំនួនសិស្សនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍បានកើនឡើងពី ៥៩ ៩៧១នាក់ នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-២០១៤ ដល់ ១០២ ៣៥៩ នៅឆ្នាំសិក្សា ២០២៣-២០២៤។ រូបភាពទី៨១ បង្ហាញពីការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រផ្តោតលើសមធម៌នៃការចូលរៀន និងការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ព្រមទាំងដៃគូអភិវឌ្ឍក្នុងការផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សរៀនចប់បឋមសិក្សា បានចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន។

រូបភាពទី៨១៖ ចំនួនសិស្សអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤



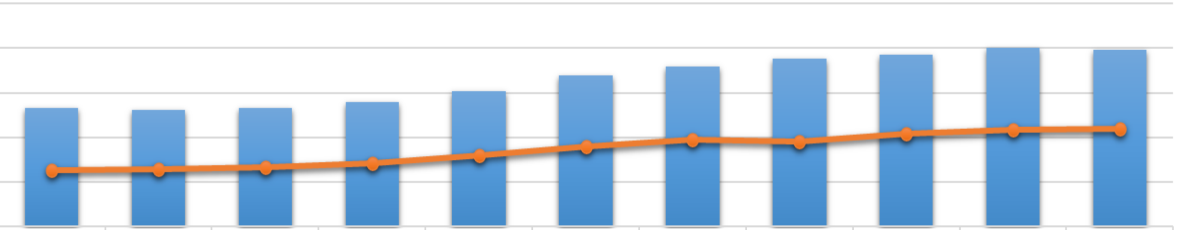
	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
ចំនួនសិស្សទទួលអាហារូបករណ៍-បឋមភូមិ	៥៩៩៧១	៧០៤៩៤	៦៩៥១៤	៧២០៧១	៧២០៧១	៧២៤១៨	៨០១៩៨	៧៩៥៦៧	១០២១៦៤	១០២២៣៦	១០២៣៥៩

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

សិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

សិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមាន ២៦៦ ២៩៣នាក់ ស្រី ១២៧ ០៣៧នាក់ នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-២០១៤ ដល់ ៣៩៥ ៨២៩នាក់ ស្រី ២១៩ ០៤៥នាក់ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤។

រូបភាពទី៨២៖ ចំនួនសិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិភូមិពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤



	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
សរុប	២៦៦២៩៣	២៦២០៧២	២៦៦៤៤៩	២៧៩៤៨០	៣០៣៨៩៣	៣៣៩៨៤៧	៣៥៨៥៥៣	៣៧៦៦៩២	៣៨៥៧៨៨	៤០១៦០៥	៣៩៥៨២៩
ស្រី	១២៧០៣៧	១២៨៥៩៤	១៣៣៦៥៧	១៤៣៤៦០	១៥៩១៧៥	១៨០៩៥០	១៩៥៦០៣	១៩១៩៧៣	២០៩៥០៨	២១៨៥១៦	២១៩០៤៥

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

សិស្សអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

ចំនួនសិស្សនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍បានកើនឡើងពី ៣ ៦០០នាក់នាក់ នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-២០១៤ ដល់ ១១ ០៩២ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤។ សិស្សវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស ៥០៨នាក់ ស្រី ២៧៥នាក់ ទទួលបានអាហារូបករណ៍នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤។ ប្រការនេះ បង្ហាញពីការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រផ្តោតលើសមធម៌នៃការចូលរៀន និងការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ក្រសួង ព្រមទាំងដៃគូអភិវឌ្ឍក្នុងការផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សរៀនចប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិប្រកបដោយសមធម៌។

អនុវិទ្យាល័យឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដាអប្បបរមាទីកស្អាត អនាម័យ

អនុវិទ្យាល័យសម្រេចបានស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាត អនាម័យកម្រិត២ កើនជាមធ្យម ១៩,៥ភាគរយ មានវឌ្ឍនភាពល្អប្រសើរ ដោយមានការវិនិយោគពីរាជរដ្ឋាភិបាល អង្គការដៃគូ និងសប្បុរសជននានា។

រូបភាពទី៨៣៖ ភាគរយអនុវិទ្យាល័យឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាត អនាម័យពីឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដល់ ២០២៣-២០២៤

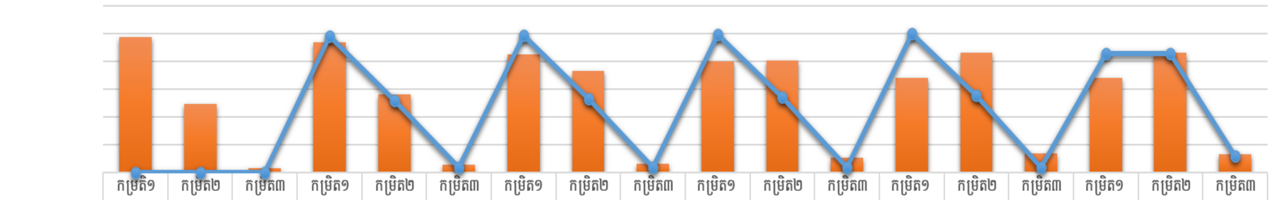
	២០១៨-១៩			២០១៩-២០			២០២០-២១			២០២១-២២			២០២២-២៣			២០២៣-២៤		
	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣
ជាក់ស្តែង	៤៨.៣០	១២.៥០	១.៥០	៥០.៣០	១៧.១០	១.១០	៤៧.៧០	២៦.៧០	១.៦០	៤៥.៦០	៣២.៦០	៣.២០	៤៦.៦៣	៣១.៩៧	២.៧២	៤៦.៦០	៣២.០០	២.៧០
ចំណុចដៅ				៥៥.៤០	១៣.១០	១.៧០	៥៨.៩០	១៣.៤០	១.៨០	៦២.៥០	១៣.៧០	១.៩០	៦៤.០០	១៤.០០	២.០០	៤៩.៤	៤០.៤	៤.២

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

វិទ្យាល័យឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាត អនាម័យ

វិទ្យាល័យសម្រេចបានស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាត អនាម័យកម្រិត២ កើនជាមធ្យម ១៨,៥ភាគរយ និងកម្រិត៣ កើនជាមធ្យម ៥,0ភាគរយ មានវឌ្ឍនភាពល្អប្រសើរ បង្ហាញពីការយកចិត្តទុកដាក់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល អង្គការដៃគូ និងសប្បុរសជននានា ក្នុងការជួយលើវិស័យអប់រំ។

រូបភាពទី៨៤៖ ភាគរយវិទ្យាល័យឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដាអប្បបរមាទឹកស្អាត អនាម័យ ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដល់ ២០២៣-២០២៤



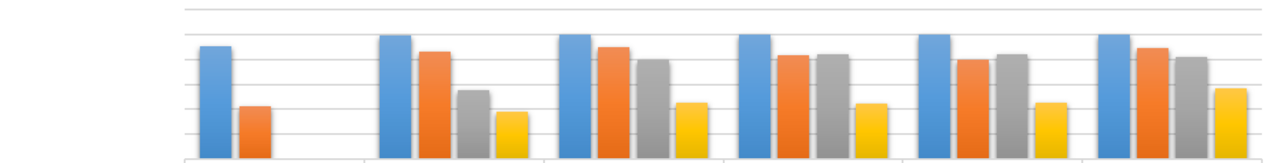
	២០១៨-១៩			២០១៩-២០			២០២០-២១			២០២១-២២			២០២២-២៣			២០២៣-២៤		
	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣	កម្រិត១	កម្រិត២	កម្រិត៣
ជាក់ស្តែង	៤៨.៨០	២៤.៨០	១.៨០	៤៦.៨០	២៨.១០	២.៨០	៤២.៦០	៣៦.៥០	៣.១០	៤០.១០	៤០.៤០	៥.៤០	៣៣.៩៨	៤៣.២៦	៦.៨៣	៣៤.០០	៤៣.៣០	៦.៨០
ចំណុចដៅ				៤៩.០០	២៦.១០	១.៩០	៤៩.៣០	២៦.៧០	១.៩០	៤៩.៧០	២៧.៤០	២.០០	៥០.០០	២៨.០០	២.០០	៤២.៩	៤២.៩	៦.០

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

អនុវិទ្យាល័យមានបង្គន់អនាម័យ ទឹកស្អាត កន្លែងលាងដៃ និងប្រអប់សង្គ្រោះបឋម

អនុវិទ្យាល័យមានបង្គន់អនាម័យកើន ៩,១៤ភាគរយ ទឹកស្អាតកើន ៤៦,៨ភាគរយ កន្លែងលាងដៃកើន ២៦,៥ភាគរយ និងប្រអប់សង្គ្រោះបឋមកើន ១៨,៥ភាគរយ។ លទ្ធផលនេះបង្ហាញថាមានការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់លើសុខភាព និងអនាម័យ។

រូបភាពទី៨៥៖ ភាគរយអនុវិទ្យាល័យមានបង្គន់អនាម័យ ទឹកស្អាត កន្លែងលាងដៃ និងប្រអប់សង្គ្រោះបឋមពីឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដល់ ២០២៣-២០២៤



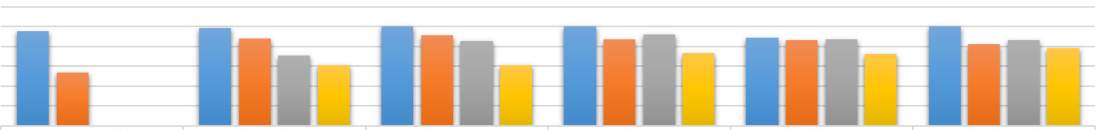
	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
បង្គន់អនាម័យ	៩០.៨៦	៩៩.២០	១០០	៩៩.៨០	៩៩.៩០	១០០
ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន	៤២.៦០	៨៦.៥០	៨៩.៦០	៨៣.៦០	៧៩.៥០	៨៩.៤
កន្លែងលាងសម្អាតដៃ		៥៥.៣០	៨០.២០	៨៣.៩០	៨៤.១០	៨១.៨
ប្រអប់សង្គ្រោះបឋម		៣៨.៣០	៤៥.៣០	៤៤.៨០	៤៥.៣០	៥៦.៨

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

វិទ្យាល័យមានបង្គន់អនាម័យ ទឹកស្អាត កន្លែងលាងដៃ និងប្រអប់សង្គ្រោះបឋម

វិទ្យាល័យមានបង្គន់អនាម័យកើន ៤,៥ភាគរយ ទឹកស្អាតកើន ២៨,៥ ភាគរយ កន្លែងលាងដៃកើន ១៥,៦ភាគរយ និងប្រអប់សង្គ្រោះបឋមកើន ១៦,៧ភាគរយ។ លទ្ធផលនេះបង្ហាញថាមានការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់លើសុខភាព និងអនាម័យ។

រូបភាពទី៨៦៖ ភាគរយវិទ្យាល័យមានបង្គន់អនាម័យ ទឹកស្អាត កន្លែងលាងដៃ និងប្រអប់សង្គ្រោះបឋម ពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៨-២០១៩ ដល់ ២០២៣-២០២៤



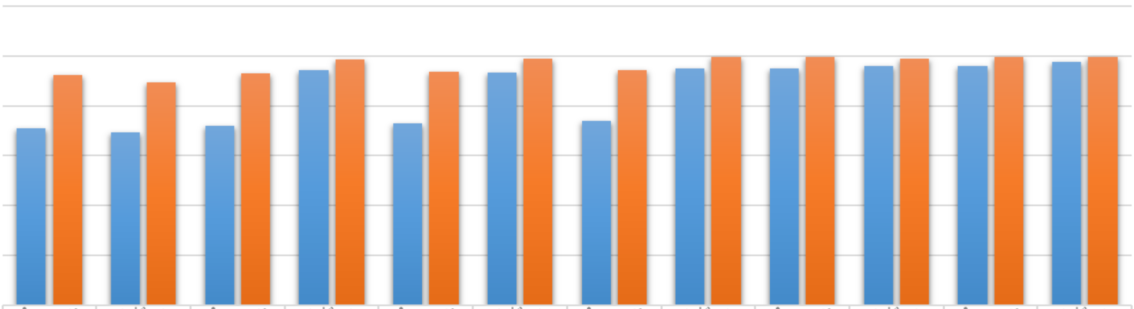
	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
បង្គន់អនាម័យ	៩៥.៥	៩៨.៩	១០០	១០០	៨៨.៦	១០០
ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន	៥៤.១	៨៧.៩	៩១.២	៨៦.៩	៨៦.៧	៨២.៦
កន្លែងលាងសម្អាតដៃ		៧០.៦	៨៥.៤	៩១.៩	៨៧.៦	៨៦.២
ប្រអប់សង្គ្រោះបឋម		៦១.៤	៦១.១	៧៣.៧	៧២.៥	៧៨.១

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

សាលាមធ្យមសិក្សាដែលមានអគ្គិសនីប្រើប្រាស់

គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាមានអគ្គិសនីប្រើប្រាស់ ៩៨,៨ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា ២០២៣-២០២៤ ក្នុងនោះអនុវិទ្យាល័យមានអគ្គិសនីប្រើប្រាស់កើនពី ៦៩,៥ភាគរយ ដល់ ៩៧,៨ភាគរយ និងវិទ្យាល័យមានអគ្គិសនីប្រើប្រាស់កើនពី ៨៩,៣ភាគរយ ដល់ ៩៩,៨ភាគរយ។ ក្រសួងបានបន្តវិនិយោគលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនេះដើម្បីឱ្យសាលារៀនទាំងអស់នៅទូទាំងប្រទេសមានអគ្គិសនីប្រើប្រាស់ និងបានជួយគាំទ្រដល់ដំណើរការបង្រៀន និងរៀន។

រូបភាពទី៨៧៖ ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាដែលមានអគ្គិសនីប្រើប្រាស់ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដល់ ២០២៣-២០២៤



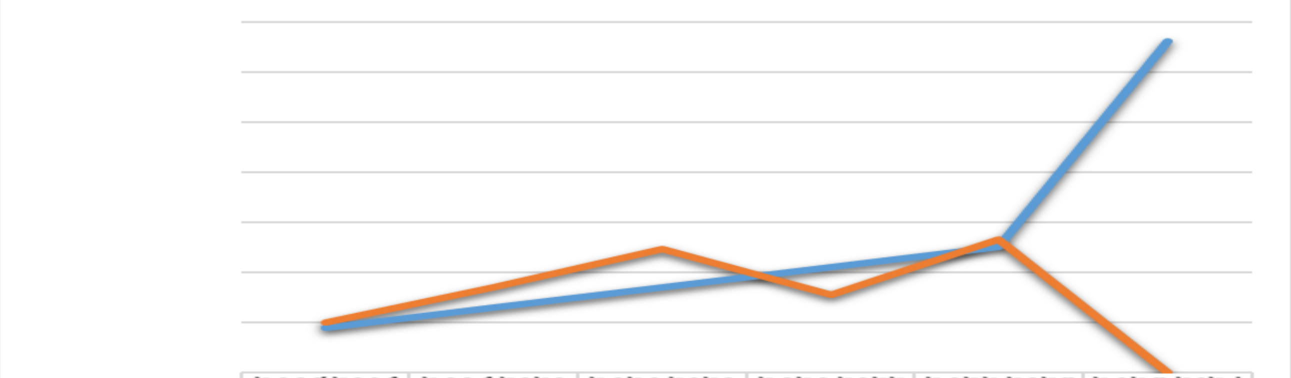
	២០១៨-១៩		២០១៩-២០		២០២០-២១		២០២១-២២		២០២២-២៣		២០២៣-២៤	
	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង
អនុវិទ្យាល័យ	៧១.០	៦៩.៥	៧២.០	៩៤.៣	៧៣.០	៩៣.៣	៧៤.០	៩៥.០	៩៥.២	៩៥.៩	៩៦.១	៩៧.៨
វិទ្យាល័យ	៩២.៤	៨៩.៣	៩៣.១	៩៨.៧	៩៣.៧	៩៨.៩	៩៤.៤	៩៩.៥	៩៩.៥	៩៩.១	៩៩.៧	៩៩.៨

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងគមនាគមន៍ (ICT)

សាលារៀនមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបានប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងគមនាគមន៍ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀន និងរៀន បានកើនពី ១០ភាគរយ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដល់ ....ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ (មិនមានទិន្នន័យ)។

រូបភាពទី៨៨៖ ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងគមនាគមន៍ (ICT) សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀន និងរៀន ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដល់ ២០២២-២០២៣

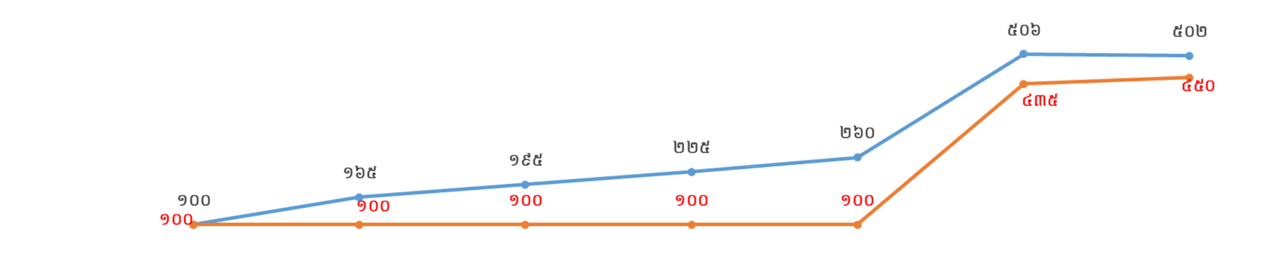


	២០១៨-២០១៩	២០១៩-២០២០	២០២០-២០២១	២០២១-២០២២	២០២២-២០២៣	២០២៣-២០២៤
ចំណុចដៅ	៩	១៣	១៧	២១	២៥	៦៦.២
ជាក់ស្តែង	១០	១៧	២៤.៦	១៥.៦	២៦.៦៨	០

សាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន

គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន បានកើនឡើងពី១០០ នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ ដល់ ៥០២ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ ដោយក្រសួងបានសហការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍរៀបចំគម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាក្នុងក្របខណ្ឌការគ្រប់គ្រងសាលារៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ដោយផ្តោតលើការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា ស្វ័យភាពក្នុងការគ្រប់គ្រង និងគណនេយ្យភាពប្រកបដោយជោគជ័យ។

រូបភាពទី៨៩៖ ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ ដល់ ២០២៣-២០២៤

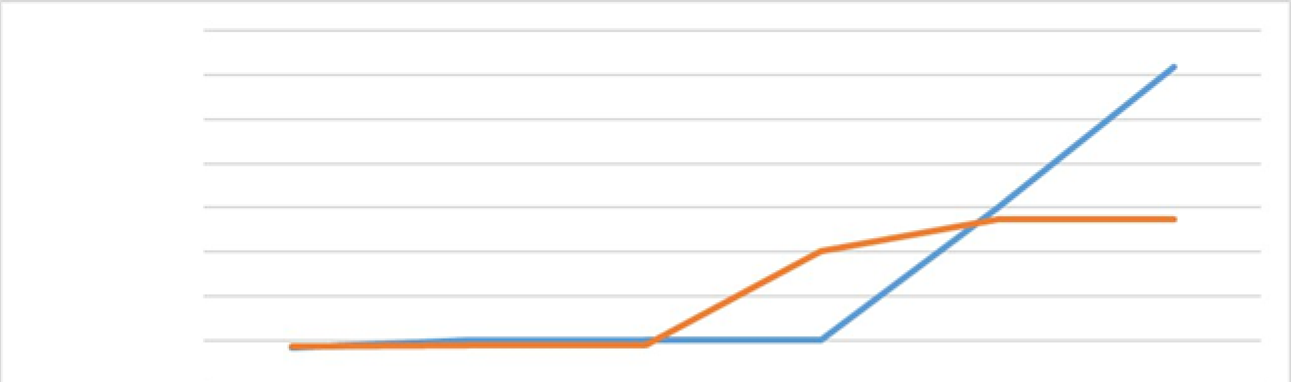


	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
ជាក់ស្តែង	១០០	១៦៥	១៩៥	២២៥	២៦០	៥០៦	៥០២
ចំណុចដៅ	១០០	១០០	១០០	១០០	១០០	៤៣៥	៤៥០

គណៈគ្រប់គ្រងសាលាមធ្យមសិក្សា

ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដល់ ២០២៣-២០២៤ គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ចំនួន ១៧៣នាក់ ដល់ ៧៤៩នាក់បានបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ដោយផ្ទាល់ និងពីចម្ងាយ តាមរយៈកម្មវិធីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន។

រូបភាពទី៩០៖ ចំនួនគណៈគ្រប់គ្រងមធ្យមសិក្សាបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលលើការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនពីឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដល់ ២០២៣-២០២៤



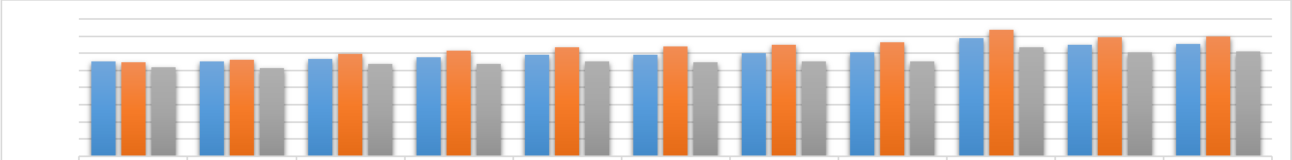
	២០១៨-២០១៩	២០១៩-២០២០	២០២០-២០២១	២០២១-២០២២	២០២២-២០២៣	២០២៣-២០២៤
ចំណុះដៅ	១៧០	២០០	២០០	២០០	៧៩៧	១៤៣៥
ដាក់ស្តែង	១៧៣	១៨០	១៨០	៦០៥	៧៤៩	៧៤៩

ការប្រែប្រួលផ្នែកប្រសិទ្ធភាពផ្ទៃក្នុង

អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិកើនពី ៥៥,៣ភាគរយ ស្រី ៥៥,០ភាគរយ ប្រុស ៥២,១ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-២០១៤ ដល់ ៦៥,៥ភាគរយ ស្រី ៦៩,៩ភាគរយ ប្រុស ៦១,៣ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ កំណើនជាមធ្យមក្នុងមួយឆ្នាំ ៤,៩១ភាគរយ ស្រី ៩,០១ភាគរយ និងប្រុស ៤,០១ភាគរយ។ កំណើននេះបញ្ជាក់ពីការយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការប្រមូលកុមារចូលរៀន នៅតាមសាលារៀនមានភាពល្អប្រសើរពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំស្របតាមស្ថានភាពសុវត្ថិភាពសង្គម។

រូបភាពទី៩១៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤



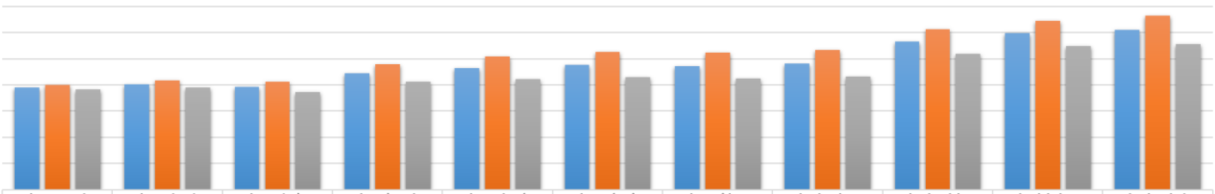
	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
សរុប	៥៥.៣	៥៥.១	៥៦.៥	៥៧.៦	៥៩.២	៥៩.១	៥៩.៩	៦០.៧	៦៨.៦	៦៤.៨	៦៥.៥
ស្រី	៥៥.០	៥៦.២	៥៩.៤	៦១.៥	៦៣.៤	៦៣.៨	៦៥.១	៦៦.៦	៧៣.៨	៦៩.៤	៦៩.៩
ប្រុស	៥២.១	៥១.៥	៥៣.៨	៥៣.៩	៥៥.២	៥៤.៩	៥៥.១	៥៥.៣	៦៣.៥	៦០.៦	៦១.៣

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាកើនពី ៣៩,០៩ភាគរយ ស្រី ៤០,០២ភាគរយ ប្រុស ៣៨,២៨ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-២០៤ ដល់ ៦០,៩៧ភាគរយ ស្រី ៦៦,៣៧ភាគរយ ប្រុស ៥៥,៦៩ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ កំណើនជាមធ្យមក្នុងមួយឆ្នាំ ៩,០៦ភាគរយ ស្រី ១២,០៤ភាគរយ និងប្រុស ៦,១៦ភាគរយ ។ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សារបស់សិស្សស្រីខ្ពស់ជាងសិស្សប្រុស។

រូបភាពទី៩២៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤



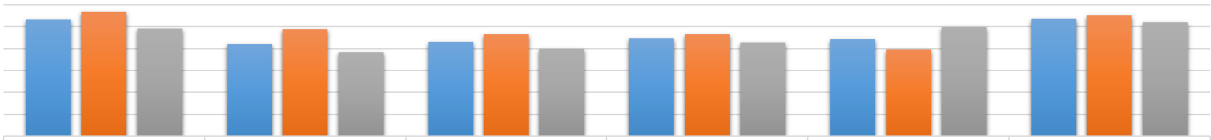
	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
សរុប	៣៩.០៩	៤០.៣០	៣៩.២៣	៤៤.៤៧	៤៦.៤៣	៤៧.៦០	៤៧.៣០	៤៨.១០	៥៦.៥០	៥៩.៧០	៦០.៩៧
ស្រី	៤០.០២	៤១.៨០	៤១.២៧	៤៧.៩៤	៥០.៩៤	៥២.៦០	៥២.៥០	៥៣.៤០	៦១.៣០	៦៤.៥០	៦៦.៣៧
ប្រុស	៣៨.២៨	៣៨.៩០	៣៧.៣៣	៤១.២២	៤២.២០	៤២.៩០	៤២.៤០	៤៣.១០	៥១.៩០	៥៤.៩០	៥៥.៦៩

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

អត្រាគង់វង្សនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

អត្រាគង់វង្សនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិបានបង្ហាញនូវលទ្ធផលនៃការកើនឡើង ០,៤០ភាគរយក្នុងរយៈពេលប្រាំមួយឆ្នាំ។ ប្រការនេះ បង្ហាញនូវការចូលរួមគាំទ្រពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធដល់ដំណើរការបង្រៀននិងរៀន។

រូបភាពទី៩៣៖ អត្រាគង់វង្សនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដល់ ២០២៣-២០២៤



	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
សរុប	៥៣.១	៤២.២	៤៣.១	៤៤.៦	៤៤.៣	៥៣.៥
ស្រី	៥៦.៨	៤៨.៩	៤៦.៤	៤៦.៧	៣៩.៦	៥៥.១
ប្រុស	៤៩.២	៣៨.១	៤០.០	៤២.៦	៤៩.៦	៥១.៨

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

អត្រាបោះបង់ការសិក្សាថយពី ២១,២ភាគរយ ស្រី ២០,៩ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ មកត្រឹម ១៥,៤ ភាគរយ ស្រី ១៣,៨ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ ថយជាមធ្យមក្នុងមួយឆ្នាំ ៣,៣០ភាគរយ ស្រី ៤,០៩ភាគរយ។ វឌ្ឍនភាពនេះបង្ហាញពីការគាំទ្រ និងអន្តរាគមន៍នានា ដូចជាកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ ការពង្រឹកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀន ការចូលរួមសហការពីមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល សហគមន៍ និងការពង្រឹងការដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងសាលារៀន។

រូបភាពទី៩៤៖ អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤

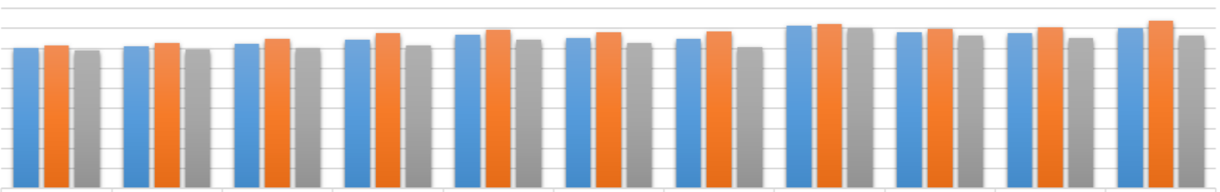
	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
សរុប	២១.២	២១.០	១៩.២	១៧.០	១៥.៤	១៥.៨	១៨.៦	១៨.២	១៦.៦	១៨.២	១៥.៤
ស្រី	២០.៩	២០.៣	១៨.២	១៥.៥	១៤.២	១៤.២	១៧.៤	១៦.៩	១៦.៣	១៧.២	១៣.៨
ប្រុស	២១.៥	២១.៧	២០.៣	១៨.៥	១៦.៦	១៧.៦	២០.០	១៩.២	១៦.៩	១៩.២	១៧.០

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅទុតិយភូមិ

អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិកើនពី ៧០,២ភាគរយ ស្រី ៧១,៤ភាគរយ ប្រុស ៦៩,១ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០៤ ដល់ ៨០,៣ភាគរយ ស្រី ៨៣,៧ភាគរយ ប្រុស ៧៦,៣ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ កំណើនជាមធ្យមក្នុងមួយឆ្នាំ ៥,៥០ភាគរយ ស្រី ៦,៦៥ភាគរយ និងប្រុស ៤,១៥ភាគរយ។ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សារបស់សិស្សស្រីខ្ពស់ជាងសិស្សប្រុស។

រូបភាពទី៩៥៖ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅទុតិយភូមិ ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤



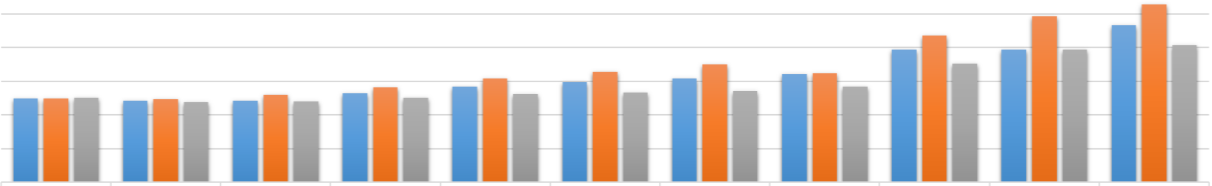
	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២០២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
សរុប	៧០.២	៧១.១	៧២.៤	៧៤.៥	៧៦.៨	៧៥.៤	៧៤.៩	៨១.៣	៧៨.២	៧៧.៦	៨០.៣
ស្រី	៧១.៤	៧២.៩	៧៤.៦	៧៧.៦	៧៩.២	៧៨.០	៧៨.៦	៨២.៤	៧៩.៦	៨០.៦	៨៣.៧
ប្រុស	៦៩.១	៦៩.៤	៧០.២	៧១.៤	៧៤.២	៧២.៧	៧០.៨	៨០.១	៧៦.៥	៧៥.១	៧៦.៣

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិកើនពី ២៤,៩ភាគរយ ស្រី ២៤,៩ភាគរយ ប្រុស ២៥,២ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ៤៦,៧ភាគរយ ស្រី ៥២,៨ភាគរយ ប្រុស ៤០,៨ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤ កំណើនជាមធ្យមក្នុងមួយឆ្នាំ ៦,៦ភាគរយ ស្រី ៩,៧ភាគរយ ប្រុស ៤,១ភាគរយ។ កំណើននេះបញ្ជាក់ពីការយកចិត្តទុកដាក់ ក្នុងការប្រមូលកុមារចូលរៀននៅតាមសាលារៀនមានភាពល្អប្រសើរ ដោយសារកំណែទម្រង់ប្រព័ន្ធអប់រំមានប្រសិទ្ធភាព និងជីវភាពប្រជាជនមានការកើនឡើង ប្រទេសមានសុខសន្តិភាព។

រូបភាពទី៩៦៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤



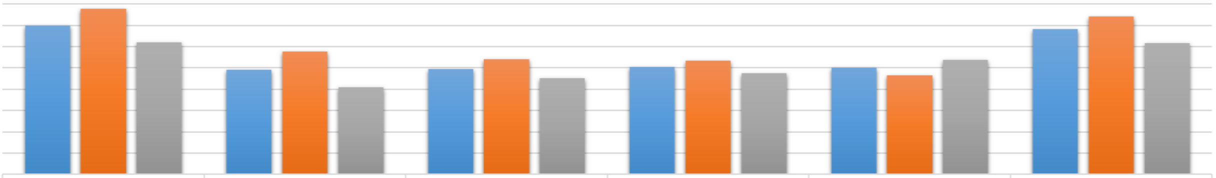
	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
សរុប	២៤.៩	២៤.២	២៤.២	២៦.៥	២៨.៥	២៩.៧	៣០.៩	៣២.២	៣៩.៤	៣៩.៤	៤៦.៧
ស្រី	២៤.៩	២៤.៦	២៦.	២៨.១	៣០.៩	៣២.៩	៣៥.១	៣២.៣	៤៣.៦	៤៩.២	៥២.៨
ប្រុស	២៥.២	២៣.៨	២៤.១	២៥.	២៦.៣	២៦.៧	២៧.១	២៨.៥	៣៥.៣	៣៩.៣	៤០.៨

ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

អត្រាគង់វង្សនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

អត្រាគង់វង្សនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិត្រូវបានគណនាក្នុងរយៈពេល ៦ឆ្នាំចុងក្រោយនេះ បានបង្ហាញនូវលទ្ធផលថយចុះជាមធ្យម ៦,៨១ភាគរយក្នុងមួយឆ្នាំ ។ ប្រការនេះ បង្ហាញនូវការព្រួយបារម្ភដែលតម្រូវឱ្យគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធចូលរួមយកចិត្តទុកដាក់ និងគាំទ្រដល់ដំណើរការបង្រៀននិងរៀន។

រូបភាពទី៩៧៖ អត្រាគង់វង្សនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដល់ ២០២៣-២០២៤



	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
សរុប	៣៤.៩	២៤.៥	២៤.៧	២៥.២	២៥.១	៣៤.១
ស្រី	៣៨.៩	២៨.៩	២៧.០	២៦.៦	២៣.៣	៣៧.១
ប្រុស	៣១.០	២០.៥	២២.៦	២៣.៧	២៦.៩	៣០.៩

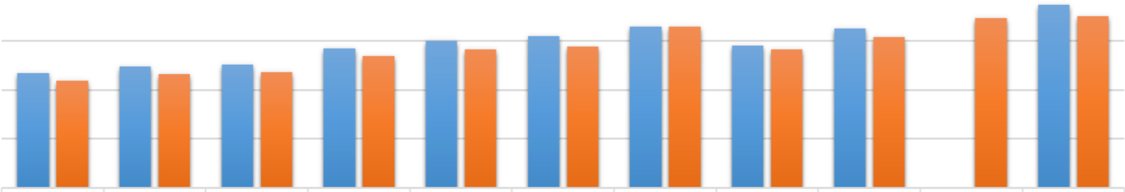
ប្រភព៖ ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

ក.១.២ ផ្នែកគុណវិស័យ

ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងបំពេញវិជ្ជា

ពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤ នៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ បេក្ខជនប្រឡងជាប់ កើន ០,៤២ភាគរយ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបេក្ខជនប្រឡងជាប់កើន ៣៨,៣៣ភាគរយ។ ដោយឡែកក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០២០ បេក្ខជនប្រឡងសញ្ញាបត្របឋមភូមិ និងទុតិយភូមិត្រូវបាន **សម្តេចតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** សម្រេចអនុញ្ញាតឱ្យជាប់ ១០០ភាគរយ ដោយសារការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ១៩។

រូបភាពទី៩៨៖ លទ្ធផលនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤

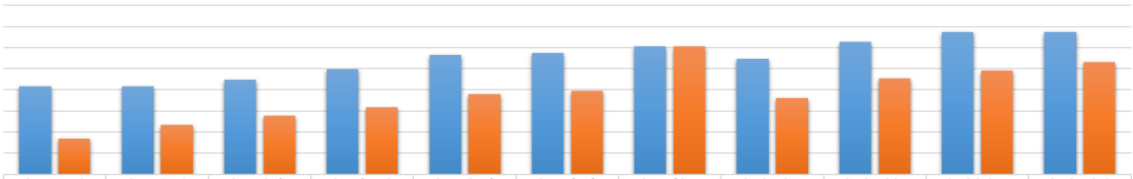


	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
បេក្ខជនមកប្រឡង(នាក់)	១១៧១៨២	១២៣៩៨២	១២៥៩៤៥	១៤១៩២៨	១៥០០៩៩	១៥៨៦៧៩	១៦៤៧៥៩	១៤៥៦៦៨	១៦២១៦៦		១៨៦៥៣៧
បេក្ខជនប្រឡងជាប់(នាក់)	១០៩៦៤៩	១១៦០០៤	១១៨០៣០	១៣៤១១៩	១៤១៤១០	១៤៤៣៦៥	១៦៤៧៥៩	១៤១០៥៦	១៥៣៦៤៩	១៧៣២១៦	១៧៥៣៥៦

ប្រភព៖ នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង

បេក្ខជនមកប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ១៣៤ ៦២៩នាក់ ស្រី ៧៣ ៩២៩នាក់ បេក្ខជនប្រឡងជាប់ ១០៦ ៣៥១នាក់ ស្មើ ៧៩ភាគរយ ស្រី ៦១ ៥៣០នាក់ ស្មើ ៨៣,២៣ភាគរយ ក្នុងនោះបេក្ខជនមាននិទ្ទេស A ២ ២១៦នាក់ ស្រី ១ ២៨១នាក់ និទ្ទេស B ៩ ៧០១នាក់ ស្រី ៥ ៩៨៥នាក់ និទ្ទេស C ២២ ៦៧៥នាក់ ស្រី ១៤ ២២០នាក់ និទ្ទេស D ៣៦ ៦៨៣នាក់ ស្រី ២១ ៦៩៨នាក់ និងនិទ្ទេស E ៣៥ ០៧៦នាក់ ស្រី ១៨ ៣៤៦នាក់។ បើធៀបទៅនឹងឆ្នាំ២០២១ មាន ៦៥,៦៥ភាគរយ បេក្ខជនទិទ្ទេស A មាន ១ ៧៥៣នាក់ ស្រី ១ ០៥១នាក់ និទ្ទេស B មាន ៥ ២១៥នាក់ ស្រី ៣១២១នាក់ និទ្ទេស C មាន ១១ ៦៣៤នាក់ ស្រី ៧ ២៣១នាក់ ទិទ្ទេស D មាន ២៣ ៤៩៩នាក់ ស្រី ១៤ ២២១នាក់ និងនិទ្ទេស E មាន ២៩ ៩១៥នាក់ ស្រី ១៦ ១២៦នាក់។

រូបភាពទី៩៩៖ លទ្ធផលនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដល់ ២០២៣-២០២៤



	២០១៣-១៤	២០១៤-១៥	២០១៥-១៦	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៩-២០	២០២០-២១	២០២១-២២	២០២២-២៣	២០២៣-២៤
បេក្ខជនមកប្រឡង(នាក់)	៨៣៥៩៩	៨៣៣២៥	៨៩៦៦១	៩៩៧២៨	១១៣៣៦៥	១១៥២០៦	១២១០៧៤	១០៩៦៩៥	១២៥៧៣៥	១៣៥០៧២	១៣៤៦២៩
បេក្ខជនប្រឡងជាប់(នាក់)	៣៣៩៩៧	៤៦៥៦០	៥៥៧៥៣	៦៣៦៦៨	៧៦០៣៤	៧៩០៥២	១២១០៧៤	៧២០៦៤	៩០៩៥០	៩៨៤៦០	១០៦៣៥១

ប្រភព៖ នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង